

A utilização de ferramentas Web 2.0 e a promoção de processos de aprendizagem colaborativa: implicações educativas e sociais

Mónica Aresta

Universidade de Aveiro
m.aresta@ua.pt

António Moreira

Universidade de Aveiro
moreira@ua.pt

Luís Pedro

Universidade de Aveiro
lpedro@ua.pt

Resumo

As evoluções decorrentes do aparecimento da Web 2.0 potenciam uma nova forma de aprendizagem, mais centrada no aprendente e desenvolvida em comunidade. Ao facilitarem os processos de comunicação, interação e criação de grupos, as ferramentas Web 2.0 incentivam o desenvolvimento da aprendizagem colaborativa e reforçam a importância da comunidade como centro de produção e construção de conhecimento. Não procurando abordar a perspectiva tecnológica das ferramentas mas antes a sua aplicação em contexto pedagógico, o presente artigo reflecte um estudo que pretende descrever a implementação das ferramentas Web 2.0 no Mestrado em Multimédia em Educação (Universidade de Aveiro) e a forma como o incentivo à sua utilização se traduziu num novo modelo de trabalho, mais colaborativo e mais dinâmico, e no estabelecimento de relações interpessoais mais sólidas.