

Web 2.0 e renovação do processo de ensino/aprendizagem no Ensino Superior

Cristina Manuela Sá

Departamento de Didáctica e Tecnologia Educativa
Universidade de Aveiro
cristina@ua.pt

Resumo

A experiência aqui relatada foi levada a cabo no âmbito de uma disciplina incluída no plano de estudos do 4º Ano da Licenciatura em Ensino Básico – 1º Ciclo, da Universidade de Aveiro. Implicou o recurso a diversas ferramentas da Web 2.0 (incluindo uma criada e utilizada na Universidade de Aveiro).

Visava uma nova abordagem do processo de ensino/aprendizagem no Ensino Superior, assente na metodologia de projecto, na interdisciplinaridade, no desenvolvimento de competências transversais e no trabalho colaborativo envolvendo alunos e professores. Revelou-se extremamente proveitosa em termos de gestão do processo de ensino/aprendizagem por parte do docente, de interacção professor/alunos e alunos/alunos e de estabelecimento de parcerias com outros docentes e alunos ligados a outras áreas científicas.

Deixou alguns problemas por resolver, que irão converter-se em objectivos a atingir através da concretização doutras experiências da mesma natureza, e também uma grande vontade de prosseguir nesta linha de trabalho.