

Design da utilização da Web 2.0 como aprendizagem em contexto num curso formal de pós-graduação

Nelson Jorge

Universidade Aberta
nelsonjorge@gmail.com

Lina Morgado

Universidade Aberta
lmorgado@univ-ab.pt

Resumo

O presente artigo apresenta uma proposta de modelo facilitador de uma *aprendizagem em contexto* para o ensino online. Fundamentando-se nos princípios das teorias construtivistas e sócio-construtivistas da aprendizagem que realçam a importância do contexto através da interacção e colaboração entre aprendentes, o presente modelo tem como suporte tecnológico as ferramentas Web 2.0 entendidos como “espaços” potenciadores desta interacção e colaboração entre aprendentes, promovendo a criação e partilha de conteúdos.