

Web 2.0 e tecnologias digitais como suporte à pesquisa em currículo

Maria Paulina de Assis

PUC – São Paulo
paulina.assis@uol.com.br

Maria Elizabeth Bianconcini de Almeida

PUC – São Paulo
bbalmeida@uol.com.br

Resumo

Esta comunicação é um relato de estudo exploratório sobre o uso de tecnologias digitais de comunicação baseadas em *VLE-Virtual Learning Environment* (Ambiente Virtual de Aprendizagem), com ferramentas da Web 2.0, para discussão sobre currículo e tecnologia, em curso de pós-graduação em educação. No estudo foram acompanhadas atividades de uma disciplina que trata de integração entre tecnologias digitais e currículo, sendo o currículo esboçado a priori, quando da proposição da disciplina, reconstruído na ação com os alunos.

Na disciplina discute-se o papel da tecnologia e seu lugar no currículo, sendo a integração de tecnologias ao currículo uma questão crítica a ser tratada no âmbito do debate em sala de aula e no VLE, por dinâmicas participativas entre alunos e professores, em atividades presenciais e a distância. O VLE integra vários tipos de ferramentas de comunicação, que permitem a realização de atividades colaborativas, compondo um ambiente virtual para aprendizagem dentro do conceito de Web 2.0.

Neste trabalho apresentamos as características principais do estudo exploratório, uma descrição das tecnologias utilizadas e das atividades realizadas até o momento e uma proposta teórica fundamentada no uso das tecnologias digitais em educação e currículo. Por ser um trabalho em andamento, não há resultados de caráter conclusivo.

Palavras-chave: tecnologias digitais de comunicação, currículo, ferramentas colaborativas, Web 2.0.