

Utilização de Ferramentas E-Learning no Contexto de uma Unidade Programática na Aula de Inglês 9º Ano – o *Blog*

Célia Maria Cardoso de Abreu Vasconcelos Quintanilha de Menezes

Mestranda em Informática Educacional na Universidade Portucalense Infante D. Henrique
celiaquintanilhamenezes@gmail.com

Resumo

A Internet promove o acesso a um conjunto variado de recursos, mas não directamente a aprendizagem. As ferramentas digitais só serão propiciadoras de ambientes de aprendizagem quando cuidadosamente integradas no processo ensino-aprendizagem. A Web 2.0 representa a transição para um novo paradigma.

Com a necessidade cada vez mais premente de aplicar pedagogias diferenciadas e de um maior acompanhamento dos alunos, somos induzidos a procurar soluções alternativas. A Web 2.0 permite-nos resolver parte deste problema.

Neste artigo propõe-se abordar a integração de ferramentas e-learning no processo ensino-aprendizagem na disciplina de Inglês do 9º ano, mais concretamente, um *blog*.