

Novos contextos de formação de Professores de Ciências do Ensino Básico e/ou Secundário: a utilização pedagógica do Second Life

Olga Cação

Universidade de Aveiro
olgacacao@gmail.com

Luís Pedro

Universidade de Aveiro
lpedro@ua.pt

Cecília Guerra

Universidade de Aveiro
Centro de Investigação Didáctica e Tecnologia na Formação de Formadores
cguerra@ua.pt

António Moreira

Universidade de Aveiro
Centro de Investigação Didáctica e Tecnologia na Formação de Formadores
moreira@ua.pt

Rui Marques Vieira

Universidade de Aveiro
Centro de Investigação Didáctica e Tecnologia na Formação de Formadores
rvieira@ua.pt

Resumo

Considerando as recentes orientações da investigação em Tecnologia Educativa (TE) e em Didáctica das Ciências (DC), especialmente no que diz respeito às potencialidades de utilização de ambientes virtuais para o ensino e aprendizagem das Ciências, pretende-se apresentar um projecto de investigação em curso cujos objectivos são a concepção, implementação e avaliação de um programa de formação contínua de professores do Ensino Básico, no âmbito da integração das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), mais especificamente do *Second Life*®, no Ensino das Ciências.

A natureza da investigação será predominantemente qualitativa, assumindo o formato de estudo de caso. A recolha de dados será feita, essencialmente, através da observação participante (de um formador/investigador), e não participante (dos investigadores), bem como da implementação de inquéritos por entrevista do tipo *focus group* aos formandos do curso de formação. Pretende-se que a descrição e análise de conteúdo dos dados recolhidos permita ampliar o conhecimento investigacional e prático sobre o desenvolvimento de programas de formação de professores neste contexto, no sentido de se perceber quais as potencialidades e constrangimentos educativos concretos que o recurso a este tipo de formação pode implicar na realidade de sala de aula.