

Potencialidades educativas dos Weblogues – análise de casos

Célia Tavares

Instituto de Contabilidade e Administração do Porto
ctavares@iscap.ipp.pt

Cristina Costa

Escola Secundária do Pombal
cristina.costa.o@gmail.com

Carla Rodrigues

Escola Secundária Jaime Moniz
carlasusanael@gmail.com

Hugo Monteiro

Agrupamento de Escolas Alto dos Moinhos
hugumonteiro@gmail.com

José Sá

Paróquia de Sequeiró
jcsa.media@gmail.com

Maria João Loureiro

Universidade de Aveiro
mjoao@ua.pt

Resumo

O crescimento do impacto da Web sobre a comunicação e a interacção humana pode contribuir para operacionalizar novos modelos de aprendizagem. Os weblogues, ou blogues, como são mais vulgarmente conhecidos, podem constituir-se como catalisadores deste processo de mudança de paradigma promovendo aprendizagens mais activas, colocando o controlo das aprendizagens nas mãos do aprendente. Este artigo pretende ser uma apresentação das potencialidades educativas dos blogues, tendo-se realizado para o efeito uma análise de quatro casos de utilização desta ferramenta em contextos de ensino e/ou aprendizagem diferentes.