

## **Exploração de um blogue no Ensino das Ciências Naturais – um estudo de caso**

**Lúcia Pombo**

Departamento de Didáctica e Tecnologia Educativa  
Universidade de Aveiro  
E-mail: lpombo@ua.pt

**Tânia Martinho**

Escola Pedro Teixeira  
Cantanhede  
E-mail: martinhot@gmail.com

**Maria João Loureiro**

Departamento de Didáctica e Tecnologia Educativa  
Universidade de Aveiro  
E-mail: mjoao@ua.pt

### **Resumo**

Este artigo visa apresentar a forma como foi explorada uma das ferramentas da Web 2.0 num contexto de Ensino de Ciências, em particular no tema Tectónica de Placas. O presente trabalho insere-se num estudo exploratório de natureza mista, em torno das potencialidades das TIC, ao nível do ensino das Ciências Naturais, nomeadamente no que se refere aos seguintes aspectos: (i) motivação para a disciplina; (ii) aquisição de competências gerais, específicas e atitudinais; (iii) melhoria da aprendizagem; (iv) melhoria da qualidade do ensino e (v) sucesso escolar. Foi realizado um estudo de caso, onde participaram alunos do Ensino Básico, 7º ano de escolaridade, durante o ano lectivo de 2007/08, tendo sido implementadas diversas estratégias com recurso à utilização das tecnologias, entre as quais a exploração de um blogue. Para avaliar a experiência, recorreu-se a: (i) observação directa, (ii) análise de conteúdo dos trabalhos dos alunos; (iii) análise da dinâmica de interações no blogue criado para a disciplina e (iv) administração de cinco questionários aos alunos, em vários momentos do estudo. O blogue criado gerou bastante entusiasmo nos alunos, tanto a nível da execução das tarefas como a nível de participação em termos de comentários, o que se repercutiu em termos de motivação e resultados de aprendizagem.