

Blogs educativos na cibermídia: reflexão e relato de uma experiência sobre práticas educacionais e discursivas

Maria Regina Momesso de Oliveira

(Unifran / CTI-Unesp)

e-mail (reginamomesso@uol.com.br)

Resumo

A *cibermídia* - conjunto de mídias digitais existentes em ambientes cíbridos fixos ou móveis - pode ser considerada uma metáfora da pluralidade, pois congrega toda a diversidade e heterogeneidade de comunicação e das linguagens pertencentes a outras mídias de massa e interativas. Os *blogs*, um dos dispositivos de comunicação da *Cibermídia*, passaram a fazer parte integrante das práticas educacionais da atualidade. Por essa razão, este trabalho tem por objetivo refletir sobre as práticas educacionais e discursivas de língua e literatura na *cibermídia* e relatar a experiência da autora com o blog educativo *CTIedutec* no ensino médio. A fundamentação teórica centra-se na análise de discurso francesa, fundada por Michel Pêcheux, nas idéias foucaultianas acerca das práticas educacionais, discursivas e identitárias e em teóricos das áreas das ciências sociais, da lingüística e de autores que tratam das questões da pós-modernidade e da cibercultura.