

Atitudes e Percepções Discentes face à Implementação de Podcasts na Licenciatura em Biologia Aplicada

Cristina Aguiar

Escola de Ciências, Universidade do Minho
cristina.aguiar@bio.uminho.pt

Ana Amélia Carvalho

Instituto de Educação e Psicologia, Universidade do Minho
aac@iep.uminho.pt

Carla Joana Carvalho

Universidade do Minho
jalcarvalho@gmail.com

Resumo

O presente trabalho insere-se num projecto em curso na Universidade do Minho, que visa contribuir para a integração de podcasts no ensino universitário e conhecer as reacções dos alunos à sua implementação. Aqui se descreve o estudo conduzido no ano lectivo de 2007/2008, em duas unidades curriculares da Licenciatura em Biologia Aplicada, onde se pretendeu criar e utilizar podcasts em contexto pedagógico e simultaneamente avaliar as reacções dos interlocutores envolvidos (discentes e docente).

Embora tenham sido observadas diferenças nas duas unidades curriculares abrangidas nesta experiência (Genes e Genomas e Hereditariedade e Evolução), os resultados indicam que, de um modo geral, os alunos utilizam preferencialmente o computador para aceder aos podcasts, preferem podcasts de curta duração, ouvem preferencialmente os podcasts em casa, à tarde ou à noite, e encontram-se receptivos a aceder a novos podcasts noutras unidades curriculares.