

Os Podcasts no Ensino Universitário: Implicações dos Tipos e da Duração na Aceitação dos Alunos

Ana Amélia Amorim Carvalho

Universidade do Minho

aac@iep.uminho.pt

Resumo

Os podcasts têm vindo a ser integrados no ensino, tendo-se constatado que o tipo e a duração têm implicações na sua aceitação pelos alunos. O estudo descrito centra-se num projecto em curso que, no primeiro semestre, envolveu 178 alunos, cinco unidades curriculares e três docentes. Os resultados levam-nos a encarar com optimismo a sua utilização no ensino, com particular pertinência para cursos a distância ou em regime blended-learning.