

Mapas Conceituais e Wiki: possibilidades para a construção colaborativa de conhecimento

Ms. Mônica Mandaji

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo PUC-SP
mmandaji@yahoo.com

Profa Dra Maria Elizabeth B. B. Almeida

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo PUC-SP
bbalmeida@uol.com.br

Resumo

A presente investigação visa sistematizar duas experiências sendo uma delas com sistema colaborativo Wiki, que possibilita a criação coletiva em Ambientes Virtuais e a outra com mapas conceituais, que são ferramentas para organizar e representar o conhecimento. A finalidade do estudo é analisar as possibilidades educacionais da utilização de espaços de discussão e criação coletiva de textos para alunos de graduação e também se existe ganho de qualidade nas produções após uma sistematização de percurso com a inserção de mapas conceituais.

Os pontos principais para a reflexão são:

- Como organizar e representar as informações recebidas com o objetivo de transformá-las em conhecimento a partir de um trabalho colaborativo;
- Como o aluno atua nessa nova prática de aprendizagem (o comportamento na convivência no grupo, a utilização dos espaços, as questões de autoria dos textos etc);
- Quais as possibilidades pedagógicas identificadas no uso de Mapas Conceituais e sistema de “Colaboração On-Line”.